

KONGRUENSI KARIR REMAJA DAN ORANGTUA
(ADOLESCENT PARENT CAREER CONGRUENCE)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Devricha Ayu Krisyanti
NIM : 201310230311145

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Devricha Ayu Krisyanti

Nim : 201310230311145

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 3 September 2020

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi Universitas
Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,

Sekretaris/Pembimbing II,

Tri Muji Ingarianti, S. Psi, M. Psi.

**Nandy Agustin Syakarofath,
S.Psi, M.A.**

Anggota I

Anggota II

Dr. Rr. Siti Suminarti Fasikhah, M. Si

Sofa Amalia, S.Psi, M.Si.

Mengesahkan D e k a n,

Muhamad Salis Yuniardi, M.Si., Ph.D

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devricha Ayu Krisyanti

NIM 201310230311145

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang Menyatakan
bahwa skripsi / karya ilmiah yang berjudul :

“Kongruensi Karir Remaja dan Orangtua” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.

1. Hasil tulisan karya ilmiah / skripsi dari penelitian ini yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Mengetahui,
Malang 23 Juli 2020

Yang menyatakan,

Ketua Program Studi

Penulis

Susanti Prasetyaningrum S. Psi., M. Psi

Devricha Ayu Krisyanti

Kata Pengantar

Segala puji Penulis panjatkan bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Kongruensi Karir Remaja dan Orangtua” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya kepada :

1. Bapak M. Salis Yuniardi, M.Psi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Tri muji Ingarianti, S.Psi., M.Psi selaku dosen Pembimbing I dan Nandy Agustin Syakarofath, S.Psi.,M.A selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Adhyatman Prabowo, S.Psi., M.Psi. selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis selama proses perkuliahan sampai akhir.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Partisipan yang sudah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner
6. Keluarga yang tidak henti-hentinya mendukung baik secara material maupun psikologis.
7. Teman-teman saya kak ica, kiki, Annis, maya, chalin, kak dedy, kak wahyu, Berlian dan luna .
8. Seluruh teman-teman Psikologi 2013 yang selalu memberikan semangat dan membantu serta selalu memberikan motivasi selama perkuliahan dan selama proses penelitian ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang

telah banyak memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tiada satupun karya dari manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan karya ini sangat diharapkan oleh penulis. Meski demikian, penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Malang, 23 Juli 2020

Penulis,

Devricha Ayu Krisyanti



DAFTAR ISI

Surat Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
DAFTAR ISI	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
KONGRUENSI KARIR REMAJA DAN ORANGTUA (<i>ADOLESCENT PARENT CAREER CONGRUENCE</i>)	1
ABSTRAK	1
ABSTRACT	2
Tinjauan Pustaka	5
Remaja	5
Kongruensi Karir Antara Orangtua dan Anak	6
KERANGKA BERPIKIR	7
METODE PENELITIAN	8
Rancangan penelitian	8
Subjek penelitian	8
Variabel dan instrumen penelitian	9
HASIL PENELITIAN	9
Tabel 1 Skor Kongruensi	10
Tabel 2 Kategori Skor Kongruensi Karir Remaja	10
Tabel 3 Frekuensi Aspek Komplementer	10
Tabel 4 Frekuensi Aspek Supplementary	11
Tabel 5 Hasil Tabulasi Silang (<i>Crosstab</i>)	11
Tabel 6 Tabulasi Silang Urutan Kelahiran	12
DISKUSI	12
SIMPULAN DAN IMPLIKASI	14
DAFTAR PUSTAKA	16
DAFTAR Lampiran	18
Lampiran 1 Input Data	24
Lampiran 2 Hasil Perhitungan SPSS	28
Lampiran 3. Uji Normalitas Variabel Kongruensi Karir Remaja dan Orang Tua	29

Lampiran 4 Deskripsi Data Responden	31
Lampiran 5 Data Mentah Aspek Tambahan (<i>supplementary congruence</i>)	39
Lampiran 6 Blueprint Skala <i>Adolescent Parent Career Congruence</i>	44
Lampiran 7 Surat Keterangan Mengikuti Ujian Skripsi	46
Lampiran 8 Surat Verifikasi dan Plagiasi	47



Daftar Tabel

Tabel 1 Data Demografi	15
Tabel 2 Skor Kongruensi	18
Tabel 3 Kategori Skor Kongruensi Karir Remaja	18
Tabel 4 Frekuensi Kategori_Komplementer	19
Tabel 5 Frekuensi Kategori_Supplementary	19
Tabel 6 Hasil Tabulasi Silang (Crosstab)	19
Tabel 7 Tabulasi Silang	20
Tabel 8 Tabulasi Silang Pekerjaan	20
Tabel 9 Tabulasi Silang Urutan Kelahiran	21



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Kuesioner	22
Lampiran 2 Input Data	29
Lampiran 3 Hasil Perhitungan SPSS	33
Lampiran 4 Deskripsi Data Responden	36
Lampiran 5 Data Hasil Google Form	40
Lampiran 6 Data Mentah Aspek Tambahan (supplementary congruence)	44
Lampiran 7 Surat Keterangan Mengikuti Ujian Skripsi	46
Lampiran 8 Surat Keterangan Lulus Plagiasi	47



KONGRUENSI KARIR REMAJA DAN ORANGTUA (*ADOLESCENT PARENT CAREER CONGRUENCE*)

Devricha Ayu Krisyanti

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

devricha145@gmail.com

ABSTRAK

Kongruensi karir remaja dan orangtua merupakan keselarasan pandangan karir di masa depan antara anak dan orangtuanya yang ditandai dengan dukungan secara psikologis, material dan informasi seputar karir dari orangtua yang menghasilkan kepuasan hidup antara orangtua dan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kongruensi karir remaja dan orang tua berdasarkan jenis kelamin, urutan kelahiran dan latar belakang pendidikan orangtua. Jumlah subjek yang diteliti sebanyak 103 orang dengan kriteria mahasiswa yang memasuki masa *late adolescent* yang diperoleh menggunakan teknik *sampling* apa. Hasilnya pada jenis kelamin, perempuan mempunyai frekuensi terjadi kongruensi dengan nilai yang tinggi lebih banyak dari subjek laki-laki. Sedangkan berdasarkan urutan kelahiran anak tengah mempunyai frekuensi terjadi kongruensi karir remaja dan orangtua lebih banyak daripada anak pertama dan anak bungsu. Berdasarkan pendidikan orangtua, terjadi kongruensi tinggi terbanyak adalah subjek dengan latar belakang orangtua S1.

Kata Kunci : Kongruensi, Remaja, Orang Tua

ABSTRACT

The concion of youth and parent careers is the alignment of future career views between children and their parents marked with psychological support, material and around career information from parents that results in life satisfaction between parents and children. The study aims to decriminalize the career concibility of adolescents and parents based on the gender, birth order and educational background of the parents. (add a description of why it should be addressed) and 103 subjects with student criteria entering their late adolescence obtained using what sampling techniques. As a result in gender, females had a frequency of contingency with a higher value than male subjects. Meanwhile, based on the birth order of the middle child, there is more contingency in the careers of teenagers and parents than the first child and the youngest child. Based on parental education, high contingency is a subject with a background in primary school parents. Keyword: *Congruence, Parents, Youth*

Orangtua merupakan faktor yang besar pada daya tarik minat, nilai dan keterampilan pada remaja, serta menjadi sumber penting motivasi remaja dalam usahanya mencapai karir yang diinginkan (Duffy & Dik, 2009). Kongruensi karir remaja orang tua merupakan suatu bentuk keterlibatan dan pengaruh orang tua dalam pengembangan dan perencanaan karir remaja. Perencanaan karier adalah proses yang digunakan seseorang untuk memilih tujuan karir dan jalur karir dengan cara menyesuaikan antara kemampuan dan minat diri dengan kesempatan yang ada (Meldona & Siswanto, 2011). Perencanaan yang baik yaitu perencanaan yang matang tentang segala tujuan yang akan dicapai jangka panjang (Winkel, 2007).

Usia dewasa sering disebut sebagai usia dimana seseorang telah menentukan tujuan hidup dan membentuk kehidupan yang diinginkan. Proses menjadi dewasa bisa didapat melalui berbagai pengalaman yang didapat. Dari hasil penelitian Andika Karisma Putra (2018) bahwa bentuk keterlibatan orang tua adalah memberikan saran memilih sekolah, memberikan masukan tentang sikap anak, menyekolahkan anak, memberikan waktu luang, menginformasikan pilihan sekolah, memberi arahan, memahami aspek karir, berdiskusi, mengetahui bakat dan minat, mengecek rapor, mengetahui kebutuhan anak, memiliki harapan karir, mendukung pilihan karir, mengenalkan pekerjaan orang tua, memberikan pengasuhan yang baik, dan mendorong membuat keputusan karir.

Kampus universitas merupakan lembaga pendidikan yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas serta memiliki pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, akhlak yang mulia sehingga siap memasuki ke dalam dunia kerja. Mahasiswa ketika berada pada masa perkuliahan juga dibekali dengan berbagai macam teori serta keterampilan yang sesuai dengan bidang keilmuan yang mereka ambil, pengetahuan dan keterampilan tersebut dapat diperoleh di dalam kelas maupun di luar kelas. Berbagai pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh mahasiswa selama di bangku kuliah menjadi bekal yang akan digunakan untuk menjalani hidup pada masa mendatang (Latif, Yusuf, & Efendi, 2017). Hal ini dilakukan oleh orangtua karena orangtua sangat menginginkan anaknya dapat

menempuh pendidikan di tempat yang baik. Orangtua pasti akan mempertimbangkan mutu dari sekolah tersebut hingga akhirnya memutuskan untuk mempercayakan pendidikan anaknya disana. Kualitas sekolah dan kepercayaan orang tua dianggap berpengaruh terhadap pekerjaan yang sesuai dengan pendidikan terakhir yang ditempuh.

Penelitian oleh Nurliah (2017) menyebutkan bahwa Sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas serta mempunyai kapabilitas yang tinggi hanya bisa tercipta lewat proses pendidikan (Isjoni, 2006). Dengan kata lain pendidikan dapat dikatakan sebagai investasi yang dalam jangka panjang mempunyai rate of return paling tinggi. Namun kenyataan yang beredar di lapangan, beberapa mahasiswa yang telah mulai memikirkan rencana dengan mengambil keputusan berkarir di suatu tempat kerja, sayangnya keputusan karirnya yang diambil tidak berhubungan dengan jurusan yang sekarang sedang dipelajari. contoh, ada seorang mahasiswa Jurusan Seni Rupa semester enam, mengungkapkan rencananya setelah lulus akan bekerja di bank swasta saudaranya menjadi seorang customer service. Keputusannya sudah pasti sangat berlainan dengan pendidikan yang Ada juga mahasiswa yang bingung tentang caranya membuat perencanaan di masa depan dari mana merencanakannya.

Dari hasil penelitian Witko (Purwanta,2013), menunjukkan bahwa pihak yang paling membantu dalam perencanaan karir berturut turut dari rangking tertinggi adalah orang tua, tokoh karir, teman, konselor sekolah, guru, orang yang dipercaya, wali kelas, dan lainnya. Dari hal tersebut dapat kita ketahui bahwa orang tua memiliki peran yang vital dalam pengembangan karir anak. Upaya untuk melibatkan orang tua dalam pengembangan karir juga tidak luput dari permasalahan. Seringkali banyak dijumpai bahwa terdapat orang tua yang kurang mendukung pengembangan karir anak seperti memaksa anak memilih karir tertentu. Munawaroh menambahkan masalah yang sering terjadi ketika kita memilih jurusan adalah masih dipengaruhi oleh saran keluarga ketika memilih jurusan atau kurang keyakinan dalam diri pelajar dengan pilihan jurusan disebabkan oleh kurangnya informasi yang diperoleh. Orang tua yang kurang terlibat didalam pengembangan karir anak juga menjadi penyebab anak mengalami kebingungan dalam memutuskan pilihan karirnya.

Hal ini perlu diatasi dengan memberikan pemahaman dan keterbukaan anak akan pilihan karir yang ingin dicapai kepada orangtua. Sawitri, dkk (2014) kongruensi karir antara remaja dan orang tua ada kontribusi lebih besar perkembangan keyakinan diri remaja saat pengambilan keputusan karir dibandingkan dengan keinginan karir orangtua. Perceived adolescent-parent career congruence (kongruensi karir remaja-orangtua) sejauh mana individu merasa bahwa orangtua memberikan arahan untuk mengeksplorasi karir, merencanakan karir, serta menetapkan tujuan karir, dan individu merasa bahwa ia mampu menunjukkan progress dalam hal karir yang membuat orangtuanya bangga; serta individu merasakan bahwa orangtua memiliki kesamaan atau kemiripan dengan orangtuanya mengenai aspirasi karir, nilai-nilai, dan rencana karirnya (Sawitri, dkk, 2013). Tujuan dan manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kongruensi karir remaja dan orangtua jika dilihat dari jenis kelamin, urutan kelahiran dan latar belakang pendidikan orang tua.

Tinjauan Pustaka

Remaja

Remaja merupakan individu yang memasuki masa peralihan dari kanak-kanak ke masa dewasa yang dimulai dari usia 13 tahun dan berakhir pada usia 21 tahun dimana para remaja mampu mengembangkan kepribadiannya dan memikirkan masa depan mereka.

Aspek perkembangan pada remaja antara lain bebas dan otonomi, membentuk identitas diri dan menyesuaikan perubahan psikososial (Winkel, 2007).

Tugas perkembangan remaja salah satunya menemukan kelompok sosial yang cocok dan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi dalam lingkungan sosial di samping itu, remaja dituntut agar mampu mengatur beberapa tugas yang berkaitan dengan karir sehingga diperlukan perencanaan karir yang matang.

Menurut Hurlock (2012) remaja adalah individu dalam rentang usia 12-18 tahun. Berdasarkan batasan yang telah dikemukakan rentang usia remaja sangat bervariasi, akan tetapi awal dari masa remaja relatif sama sedangkan masa berakhirnya masa remaja lebih bervariasi. Awal usia masa remaja berkisar 12- 18

tahun dan akhir masa remaja berkisar 21 tahun.¹³ Dalam penelitian remaja yang akan diteliti berada pada rentang usia 12-18 tahun

Kongruensi Karir Antara Orangtua dan Anak

Nilai, minat, dan keterampilan anak remaja mereka, selain itu, orang tua juga berperan penting dalam menumbuhkan motivasi dan menjaga usaha dalam menggapai tujuan karir (Duffy & Dik, 2009). Sebagai contoh, Ashby dan Schoon (2010) mengungkapkan bahwa latar belakang orang tua dan cita-cita pendidikan orang tua memiliki pengaruh penting yang membentuk cita-cita karier (career Para peneliti terdahulu telah menunjukkan betapa pentingnya peran orang tua dalam perkembangan karir anak remaja (Keller & Whiston, 2008). Pertama, orang tua berpengaruh terhadap perkembangan aspiration) dan kinerja pendidikan (educational performance) remaja. Keluarga adalah lembaga yang paling penting dalam membentuk kepribadian seorang anak. Keluarga melalui berbagai bentuk pendekatan menanamkan beberapa pola sikap, tingkah laku, nilai yang akan menjadi pedoman bagi anak untuk menjalankan peran tertentu. Peranan pekerjaan, jabatan, atau karier telah dipelajari anak melalui orang tua . Kongruensi karier antara remaja dan orangtua merupakan kondisi dimana remaja dan keinginan orangtua sejalan, mendapat dukungan orangtua serta mampu membuat orangtua merasa puas (Sawitri, Creed, & Zimmer-Gembeck., 2014), dengan adanya dukungan dari orangtua dalam merencanakan karier remaja dapat memprediksi baik buruknya pilihan pekerjaan yang diinginkan di masa depan.

Keterlibatan orang tua akan menghasilkan satu dampak yang positif apabila memperhatikan juga faktor-faktor yang mempengaruhi keterlibatan tersebut. Diantara banyak faktor yang mempengaruhi, tentunya fasilitas dan informasi yang dimiliki orang tua menjadi hal yang mendukung perencanaan karir anak. Akan tetapi, kebanyakan orang tua kurang memahami apa sebenarnya yang menjadi kebutuhan anak sehingga kurang memenuhi kebutuhan berupa fasilitas ataupun informasi yang dibutuhkan anak. Seringkali banyak dijumpai bahwa terdapat orang tua yang kurang mendukung perencanaan karir anak seperti memaksa anak memilih karir tertentu. Munawaroh (Arfianto, 2013) menyebutkan masalah yang kerap terjadi dan dihadapi pelajar saat akan memilih jurusan adalah masih mudah terpengaruh oleh keluarga dalam memilih jurusan atau tidak mempunyai

keyakinan dalam diri remaja dengan pilihan jurusan dikarenakan kurangnya informasi.

Meski orang tua memiliki pengaruh terhadap perkembangan karier remaja, dan anak menerima masukan dari orang tua, literatur-literatur terkait perkembangan menunjukkan bahwa orang tua dan remaja sering memiliki perbedaan terkait harapan dan keyakinan mereka.

KERANGKA BERPIKIR

Kerangka berpikir merupakan alur pemikiran penulis yang tertuang dalam penelitian ini. kerangka berpikir secara garis besar mencakup variabel penelitian, teori-teori yang dipakai sebagai dasar penelitian, serta hubungan antar keduanya. Dibawah ini adalah bentuk kerangka berpikir dari penelitian ini



Dalam kerangka berpikir tersebut didapatkan kongruensi karir remaja dan orang tua diberikan pengaruh oleh aspek aspek yaitu pada aspek komplementer dan aspek tambahan. Dengan memiliki output dukungan dari orang tua terhadap anak serta pemenuhan kebutuhan anak oleh orang tua. Sedangkan dalam aspek tambahan ada kepuasan hidup. Pada penelitian ini kongruensi karir remaja dan orangtua akan dideskripsikan berdasarkan jenis kelamin, urutan kelahiran dan pendidikan orangtua.

METODE PENELITIAN

Rancangan penelitian

Rancangan penelitian menggunakan tipe penelitian deskriptif kuantitatif. Metode Penelitian Kuantitatif, sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono (2012) yaitu: “Metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data memakai instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan”. Menurut Sugiyono (2012) penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel yang lain. Berdasarkan teori tersebut, penelitian deskriptif kuantitatif, merupakan data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan.

Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah para mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang berusia 18 sampai 21 tahun atau remaja yang memasuki tahap perkembangan late adolescence (remaja akhir) yang diperoleh menggunakan teknik simple random sampling. Simple random sampling merupakan teknik pengambilan sampel yang langsung dilakukan pada unit sampling (Margono, 2010). Teknik simple random sampling memungkinkan setiap unit sampling sebagai unsur populasi memperoleh peluang yang sama untuk menjadi sampel. Dalam proses penelitian ini, skala disebar menggunakan Google Form yang dibagikan menggunakan link melalui berbagai media social dengan syarat pengisian yang telah dicantumkan di awal pengisian

Variabel dan instrumen penelitian

Variabel yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah satu variabel, yaitu variabel kongruensi karir remaja dan orangtua (the adolescence parent career congruence). Yang dimaksud dengan kongruensi karir remaja dan orang tua (the

adolescence parent career congruence) adalah keselarasan pandangan karir antara remaja dengan orangtua yang ditandai dengan adanya dukungan penuh dan kesamaan pilihan karir serta kepuasan hidup .

Instrument dalam penelitian ini menggunakan skala the adolescent career congruence yang membagi itemnya menjadi 2 aspek yaitu aspek komplementer (complementary congruence) dan aspek tambahan (supplementary congruence). Pada aspek komplementer (complementary congruence) terdapat 2 indikator perilaku yaitu pemenuhan kebutuhan dari orangtua dan dukungan orangtua. Sedangkan pada aspek tambahan (supplementary congruence) terdapat 1 indikator perilaku yaitu aspek kepuasan hidup. Total item dalam skala ini ada 12 item yang terdiri dari 7 aspek komplementer dan 5 aspek tambahan (*supplementary*)

A Data-data yang telah diperoleh kemudian ditabulasi, diinput dan diolah dengan menggunakan microsoft excel dan secara komputasi menggunakan program SPSS versi 16 dengan melakukan perhitungan menggunakan reliabilitas kongruensi sebagai alat ukur hasil karir remaja dan orang tua.

HASIL PENELITIAN

Subjek dari penelitian ini merupakan berstatus mahasiswa baru tahun akademik aktif Universitas Muhammadiyah Malang baik laki-laki maupun perempuan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 103 orang mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini didapat dari skala yang disebarakan secara online melalui platform google form, sehingga menampilkan berbagai kategori seperti usia, jenis kelamin, asal perguruan tinggi, pendidikan orang tua, status pernikahan orang dan urutan kelahiran. Di sini penulis mencoba fokus kepada data demografi yaitu jenis kelamin, urutan kelahiran dan tingkat pendidikan orang tua.

Diketahui bahwa subjek yang memiliki jenis kelamin laki-laki sebanyak 46 subjek atau 45% dan perempuan sebanyak 57 subjek atau 55%.

Diketahui bahwa pendidikan terakhir orang tua subjek pada jenjang SD sebanyak 4 orang atau 4%, SMP 4 orang atau 4%, SMA sebanyak 26 orang atau 26%, SMK sebanyak 1 orang atau 1%, D3 sebanyak 3 orang atau 3%, S1

sebanyak 51 orang atau 50%, S2 sebanyak 10 orang atau 10%, dan S3 sebanyak 4 orang atau 4%.

Diketahui jumlah subjek dengan urutan kelahiran sebagai anak sulung sebanyak 51 subjek atau 50%, anak tengah sebanyak 26 subjek atau 25%, dan anak bungsu sebanyak 26 orang atau 25%.

Tabel 1 Skor Kongruensi

	Total	Aspek Komplementer	Aspek Supplementary
Mean	48.718	29.903	18.816
Std. Deviation	9.110	5.184	4.982

Nilai rata-rata dari keseluruhan skala kongruensi karir remaja dengan orang tua sebesar 48.718 (SD = 9.110), berdasarkan aspek komplementer 29.903 (SD = 5.184), dan aspek suplementer 18.816 (SD = 4.982).

Tabel 2 Kategori Skor Kongruensi Karir Remaja

	Rendah	Tinggi
Skor kongruensi karir remaja	$X < 39.608$	$X \geq 57.828$
Dan orangtua		
Komplementer	$X < 24.719$	$X \geq 35.087$
Suplementer	$X < 13.834$	$X \geq 23.798$

Berdasarkan tabel kategorisasi skor kongruensi karir remaja, subjek yang memiliki skor rendah sebanyak 20 subjek atau 19% dan tinggi sebanyak 83 subjek atau 81%.

Tabel 3 Frekuensi Aspek Komplementer

Kategori_Komplementer	Frequency	Percent
RENDAH	16	16%
TINGGI	88	85%

Berdasarkan aspek komplementer, subjek yang termasuk kategori rendah sebanyak 16 orang atau 16% dan kategori tinggi sebanyak 8 subjek atau 85%.

Tabel 4 Frekuensi Aspek Supplementary

Kategori_Komplementer	Frequency	Percent
RENDAH	19	19%
TINGGI	84	81%

Berdasarkan aspek suplementer, subjek yang termasuk dalam kategori rendah sebanyak 19 subjek atau 19% dan subjek dengan kategori tinggi ada 84 subjek atau sebanyak 81%.

Tabel 5 Hasil Tabulasi Silang (*Crosstab*)

		Kategori		
		RENDAH	TINGGI	TOTAL
Jenis kelamin	laki-laki	10	36	46
	perempuan	10	47	57
Total		20	83	103

Berdasarkan hasil tabulasi silang, subjek berjenis kelamin laki-laki termasuk kategori rendah sebanyak 10 subjek dan tinggi sebanyak 36 subjek. Subjek berjenis kelamin perempuan termasuk dalam kategori rendah sebanyak 10 subjek dan tinggi sebanyak 47 subjek.

Tabel 6 Tabulasi Silang Urutan Kelahiran

		Kategori_Total		
		RENDAH	TINGGI	TOTAL
urutan kelahiran	anak bungsu	7	19	26
	anak sulung	9	42	52

	anak tengah	4	22	26
Total		20	83	103

Hasil tabulasi silang menunjukkan urutan kelahiran sebagai anak sulung yang termasuk dalam kategori rendah sebanyak 9 subjek dan tinggi sebanyak 42 subjek. Kelahiran anak tengah yang termasuk dalam kategori rendah sebanyak 4 subjek dan tinggi sebanyak 22 subjek. Subjek dengan urutan kelahiran bungsu yang termasuk dalam kategori rendah sebanyak 7 subjek dan tinggi sebanyak 19 subjek.

DISKUSI

Kongruensi karir remaja dan orang tua yang terjadi pada mahasiswa perguruan tinggi di Malang mendapatkan hasil yang cukup signifikan karena didapat skor yang tinggi, sebesar 83 mahasiswa berpotensi melakukan kongruensi karir karena memiliki skor total yang tinggi, sementara itu skor rendah hanya mendapatkan 22 mahasiswa yang berpotensi melakukan kongruensi karir. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Sawitri, dkk (2014) bahwa kongruensi karir remaja dan orang tua mempunyai pengaruh yang lebih besar terhadap perkembangan keyakinan diri remaja dalam mengambil keputusan karir dibandingkan dengan harapan karir orangtua.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa sebanyak 87 mahasiswa pada aspek complementary congruence mendapatkan skor tertinggi, ini menunjukkan bahwa pada aspek ini mahasiswa memiliki potensi yang besar untuk melakukan kongruensi karir dengan orang tua. Selain itu aspek ini mempunyai indikator perilaku yaitu Orang tua kurang membantu anak secara maksimal untuk mengeksplor minat karirnya seperti memberikan dukungan dalam hal psikologis maupun material serta memberikan informasi karir yang diinginkan kedua belah pihak. Ketika aspek komplementer pada subjek tinggi maka aspek tambahan atau aspek *supplementary* subjek juga tinggi. Hal ini sejalan dengan pendapat senada disampaikan Nota, Ferrari, Solberg, & Soresi (2007) yang mengatakan bahwa “donasi orang tua terhadap perkembangan karir remaja bisa menaruh manfaat pada menyiapkan remaja dalam menghadapi global kerja. Selain berpengaruh dalam kesiapan remaja pada menyiapkan karir, orangtua juga

menaruh dampak yg besarnya terhadap efikasi diri & pengambilan keputusan karir dalam remaja. Namun ketika ada beberapa subjek yang memiliki nilai yang tinggi pada aspek komplementer namun tidak memiliki nilai yang tinggi pada aspek tambahan atau *supplementary*, telah dijelaskan di atas bahwa di katakan kongruensi ketika antara aspek tambahan dan aspek komplementer mempunyai nilai yang sama-sama tinggi. Jika salah satu aspek memiliki nilai rendah atau tidak sama maka dikatakan subjek tidak mengalami kongruensi karir atau bisa dikatakan inkongruensi karir.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa, responden dengan jenis kelamin perempuan memiliki tingkat kecenderungan yang lebih tinggi mengalami kongruensi karir dibandingkan dengan responden dengan jenis kelamin laki-laki. Hal ini dapat dilihat dari skor tinggi kongruensi karir subjek perempuan lebih banyak daripada subjek laki-laki, dimana skor untuk subjek perempuan (80%) lebih besar dibandingkan dengan skor untuk laki-laki (78%). Hal ini dapat dipengaruhi oleh sikap perempuan yang dalam pengambilan keputusan karir cenderung mempertimbangkan pihak-pihak lain terutama orang tua yang dianggapnya sangat berpengaruh terhadap keputusan karir atau masa depannya. Di sisi lain, laki-laki lebih memiliki otoritas dan tanggung jawab yang besar dalam keputusan pemilihan karir. Hal ini berdampak pada terjadinya perbedaan antara apa yang diharapkan oleh orang tua dengan apa yang diinginkan oleh seorang anak laki-laki tidak sejalan. Penelitian sebelumnya tentang kelekatan juga mendukung hasil penelitian ini. Perbedaan kelekatan terhadap orang tua antara remaja perempuan dan laki-laki ini bisa dipengaruhi karena adanya perbedaan emosional dan intelektual antara laki-laki dan perempuan. Kebudayaan Indonesia yang lebih menekankan seorang wanita nantinya harus bisa lebih mencintai, memelihara dan bertanggung jawab terhadap keluarga membuat orang tua menanamkan batasan-batasan pada remaja perempuan (Monks, Knoers & Hadinoto, 2014)..

Faktor demografis orang tua juga memiliki hubungan yang cukup signifikan terhadap kongruensi karir khususnya latar belakang tingkat pendidikan. Para peneliti terdahulu telah menunjukkan betapa pentingnya peran orang tua dalam perkembangan karier anak remaja (Keller & Whiston, 2008).

Pertama, orangtua berpengaruh terhadap perkembangan aspiration) dan kinerja pendidikan (educational performance) remaja. Selain itu pada skala adolescent parent career congruence dijelaskan ada aspek komplementer yang berisi dukungan serta pemenuhan kebutuhan oleh orangtua. Di sini kebutuhan yang dibutuhkan selain dalam bentuk materi juga berupa informasi seputar karir yang diharapkan. Orangtua dengan latar pendidikan S1 cenderung mampu untuk mensupport perencanaan karir anaknya. Hal ini dikarenakan mereka mempunyai kemampuan mengakses informasi yang akan membantu mereka dalam mensupport kebutuhan informasi karir anaknya. Selain itu remaja akan cenderung lebih menjadikan orangtua sebagai tolak ukur kesuksesan karir mereka jika orangtua mereka dianggap mempunyai karir yang bagus.

Sedangkan pada urutan kelahiran anak tengah mempunyai persentase tertinggi dalam kongruensi karir dengan orangtua yaitu dari 26 anak tengah terdapat 22 anak yang mempunyai kongruensi karir yang tinggi. Yang artinya sebanyak 84% anak tengah mengalami kongruensi karir dengan orangtua yang tinggi. Dibandingkan dengan anak sulung sebanyak 80% dan anak bungsu 73% dari sampel yang mengalami kongruensi karir yang tinggi. Data penelitian ini didukung oleh teori salah satu psikolog beraliran neo-Freudian, Alfred Adler mengungkapkan bahwa urutan kelahiran dalam keluarga mempunyai peranan penting dalam perkembangan anak selanjutnya. Posisi urutan kelahiran dapat mempengaruhi seorang anak dalam pencarian identitas dan perhatian orang lain

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kongruensi karir remaja dan orang tua juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti usia, urutan kelahiran dan jenis kelamin anak. Perbedaan data demografi tersebut diatas turut berpotensi terjadinya kongruensi karir remaja dan orang tua. Implikasi penelitian ini pada mahasiswa, bahwa kongruensi mahasiswa dan orang tua sangat penting bagi karir mahasiswa. Orang tua diharapkan dapat memberikan kontribusi pada perkembangan karir mahasiswa. Hal ini akan terjadi sebaliknya apabila terdapat perbedaan arah karir antara orangtua dan remaja maka hal ini

akan dapat menghambat perkembangan karir mahasiswa itu sendiri. Ketika tidak terjadi kongruensi karir antara anak dan orangtua maka dapat dilakukan konseling karir oleh pihak instansi pendidikan untuk merencanakan pilihan karir anak mengingat kongruensi karir sangat berdampak terhadap psikologis anak. Pada penelitian ini penulis mempunyai keterbatasan yaitu pada subjek yang tidak seimbang antara jumlah laki-laki dan perempuan. Di penelitian selanjutnya mungkin dapat di kembangkan untuk mendeskripsikan data demografi lain seperti suku dan agama sehingga dapat di temukan solusi dari permasalahan inkongruensi karir remaja dan orangtua.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latif¹, A. Muri Yusuf²& Z. Mawardi Effendi, Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa. Volume 6 Number 12017, pp. 29-38. Diakses dalam: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6535/5981>
- Andika Karisma Putra, *Parent Involvement In Career Planning Of Junior High School Age Children In Jamburejo Village*. Diakses dalam: <file:///C:/Users/Hp%20x360/Downloads/12589-27732-1-SM.pdf>
- Arfianto, I. 2013. Interaksi Keluarga dan Peran Orangtua Terhadap Keputusan Pemilihan Jurusan Pada Siswa SMA di Palembang. Skripsi jurusan Psikologi
- Briana K. Keller, Susan C. *The Role of Parental Influences on Young Adolescents' Career Development Whiston First*. Published May 1, 2008 Research Article. Diakses dalam: <https://doi.org/10.1177/1069072707313206>
- Duffy, RD, & Dik, BJ (2009). *Beyond the self*: Pengaruh eksternal dalam proses pengembangan karier. Pengembangan Karir Triwulanan, studi longitudinal tentang korelasi dan hasil. *Jurnal Penelitian tentang Remaja*.
- Elizabeth B. Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak*: Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Erdidhah Putri Pinilih. (2017). *Hubungan Antara Kongruensi Karir Remaja-Orangtua Dan Academic Hardiness Pada Mahasiswa Departemen Ilmu Keperawatan*. Fakultas Kedokteran Universitas Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro.
- Margono, (2010) *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Meldona, & Siswanto. (2011). *Perencanaan tenaga kerja*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.

Milla Fauziah Candra, Dian Ratna Sawitri (2017). Hubungan Kongruensi Karir Dengan Orang Tua Dan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 7 Semarang. Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro.

Monks, Knoers., & Hadito. (2014). Psikologi perkembangan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nota, L., Ferrari, L., Solberg, V. S. H., & Soresi, S. (2007). *Career search self-efficacy, family support, and career indecision with Italian youth. Journal of career assessment*, 15, hal: 181-193

Purwanta, E.. (2012). Dukungan Orang Tua dalam Karier terhadap Perilaku Eksplorasi Karier Siswa SLTP. Jurnal Teknodika, Volume 10. Nomor 2, Spetember 2012 Hal. 127-140.

Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta



DAFTAR Lampiran

Lampiran 1 Kuesioner

Assalamualaikum wr.wb

(Lembar 1)

Salam sejahtera untuk kita semua, Perkenalkan saya Devricha Ayu Krisyanti mahasiswi Fakultas Psikologi UMM yang sedang menempuh tugas akhir. Saya mengharapkan kesediaan dari saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian saya. Pengisian kuesioner ini memakan waktu kurang dari 30 menit. Adapun kriteria yang dibutuhkan, yaitu:

1. Remaja berjenis kelamin Laki-laki/Perempuan
2. Masuk dalam tahap perkembangan late adolescence atau berusia 18-21 tahun
3. Mahasiswa baru Universitas Muhammadiyah Malang tahun ajaran 2020/2021

Bersamaan dengan ini saya memohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuisisioner sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya. Kuisisioner ini berisikan pernyataan yang tidak terdapat jawaban benar/salah.

Terimakasih atas partisipasinya.

Wassalamualaikum wr.wb

(Lembar 2)

Terima kasih Saudara telah bersedia untuk mengisi skala penelitian yang saat ini kami lakukan. Adapun, saudara/i kami libatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria sebagai subjek penelitian yang sedang kami lakukan yakni berada pada rentang tahapan perkembangan masa remaja akhir dan sedang menjadi mahasiswa baru di Universitas Muhammadiyah Malang

Mengapa studi ini akan dilakukan? Informasi dari studi ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian harapan orangtua terhadap karir anaknya.

Bagaimana saya mendapatkan manfaat dari studi? Kami mengharapkan partisipasi Saudara/i di dalam penelitian ini dengan memberikan pendapat mengenai kesesuaian harapan orangtua pada karir saudara/I selaku subjek penelitian.

Apa yang akan diminta untuk saya kerjakan? Saudara/i diharapkan untuk dapat mengisi survei dimana didalamnya akan diminta untuk mengisi informasi mengenai diri anda dan pendapat anda kesesuaian jurusan yang saudara pilih dengan harapan orangtua.

Bagaimana kerahasiaan saya akan terjaga? Semua informasi Saudara/i berikan kepada kami dijamin kerahasiaannya dan hanya tersedia bagi peneliti. Selama dan setelah penelitian selesai, data akan disimpan dengan aman dan tidak seorang pun selain tim peneliti yang akan memiliki akses pada data. Catatan akan disimpan selama 7 tahun setelah publikasi dari penelitian, setelah waktu yang ditentukan, data akan dihancurkan.

Hasil dari penelitian ini akan muncul di dalam publikasi jurnal, dan dalam presentasi konferensi, tetapi identitas pribadi akan dirahasiakan (tidak dicantumkan dalam laporan).

Bagaimana saya akan mendapatkan masukan? Jika Saudara/i menginginkan, sebuah laporan ringkasan hasil dari studi ini akan tersedia ketika penelitian ini selesai.

Apakah terdapat risiko? Kami tidak melihat adanya risiko bagi partisipan di dalam studi seperti ini.

Bolehkah jika saya mengubah pikiran? Partisipasi Saudara/i di dalam studi sepenuhnya sukarela dan Sdr/i bebas untuk menarik diri dari proses penelitian setiap saat dan tanpa perlu memberikan alasan atas penarikan diri. Di mana saya dapat memperoleh informasi selanjutnya? Jika Saudara/i membutuhkan informasi lebih lanjut, atau kepentingan lainnya, silakan untuk mengontak peneliti melalui email berikut: devricha145@gmail.com

Bagaimana cara menyetujui untuk berpartisipasi? Jika Saudara/i bersedia untuk berpartisipasi, dan menunjukkan bahwa Saudara/i telah membaca dan mengerti informasi ini silakan mengisi lembar persetujuan sebagai bentuk persetujuan untuk mengikuti penelitian dan mengisi survei pada halaman selanjutnya.

- € Saya setuju untuk berpartisipasi di dalam pengambilan data ini yang sebelumnya telah dijelaskan kepada saya
- € Saya menyadari bahwa: Kemungkinan dampak yang ada akibat dari keikutsertaan saya dalam kegiatan ini telah dijelaskan dengan sangat jelas
- € Saya menyadari bahwa: Saya telah diberitahu bahwa kerahasiaan informasi yang saya berikan akan dijaga dengan aman.
- € Saya menyadari bahwa: Saya telah diberitahu bahwa dengan persetujuan saya, hasil dari proses pengisian kuesioner/wawancara akan didokumentasikan dan saya paham bahwa dokumentasi tersebut akan disimpan di Fakultas Psikologi UMM
- € Saya menyadari bahwa: Nama dan afiliasi saya akan disebut dengan nama samaran pada setiap publikasi yang bersumber dari pengambilan data ini.
- € Saya paham bahwa setelah saya menyetujui dan menandatangani secara elektronik (pemberian inisial) lembar persetujuan, maka lembar persetujuan akan disimpan oleh Fakultas Psikologi UMM.
- € Saya paham bahwa keterlibatan saya yakni dengan mengisi kuesioner/wawancara.

Dengan mengisi form ini saya menyatakan bahwa *

- € Saya setuju untuk berpartisipasi di dalam pengambilan data ini yang sebelumnya telah dijelaskan kepada saya
- € Saya menyadari bahwa: Kemungkinan dampak yang ada akibat dari keikutsertaan saya dalam kegiatan ini telah dijelaskan dengan sangat jelas
- € Saya menyadari bahwa: Saya telah diberitahu bahwa kerahasiaan informasi yang saya berikan akan dijaga dengan aman.

- € Saya menyadari bahwa: Saya telah diberitahu bahwa dengan persetujuan saya, hasil dari proses pengisian kuesioner/wawancara akan didokumentasikan dan saya paham bahwa dokumentasi tersebut akan disimpan di Fakultas Psikologi UMM
- € Saya menyadari bahwa: Nama dan afiliasi saya akan disebut dengan nama samaran pada setiap publikasi yang bersumber dari pengambilan data ini.
- € Saya paham bahwa setelah saya menyetujui dan menandatangani secara elektronik (pemberian inisial) lembar persetujuan, maka lembar persetujuan akan disimpan oleh Fakultas Psikologi UMM.

Apakah anda bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini? *

- € Ya
- € Tidak

Nama (inisial) *

Your answer

Jenis kelamin *

laki-laki
perempuan

Usia

Your answer

Apakah anda merupakan mahasiswa baru tahun ajaran 2020/2021 di Universitas Muhammadiyah Malang? *

Ya
Tidak

Pekerjaan orangtua *

Your answer

Pendidikan orangtua

Your answer

Status pernikahan orangtua *

- € menikah
- € cerai hidup
- € cerai mati

urutan kelahiran *

- € anak sulung
- € anak tengah
- € anak bungsu

Orangtua saya mendorong saya untuk menggali bidang karir yang saya minati *

sangat tidak setuju				sangat setuju
1	2	3	4	5

Orang tua saya mendukung rencana karir saya *

sangat tidak setuju				sangat setuju
1	2	3	4	5

Orangtua saya menunjukkan cara untuk mendapatkan informasi seputar karir yang saya minati

sangat tidak setuju				sangat setuju
1	2	3	4	5

Orang tua saya setuju dengan rencana yang saya buat untuk karir saya di masa depan

sangat tidak setuju				sangat setuju
1	2	3	4	5

Kemajuan yang saya buat terkait tujuan karier saya membuat orang tua senang *

sangat tidak setuju				sangat setuju
1	2	3	4	5

Orang tua saya membantu saya mengeksplorasi minat karier saya (misal., membelikan buku, mengantar saya ke pameran karier) *

sangat tidak setuju				sangat setuju
1	2	3	4	5

Orang tua saya puas dengan usaha yang saya lakukan untuk mencapai tujuan karier saya *

sangat tidak setuju

1

2

3

sangat setuju

4

5

Orang tua saya menginginkan jenis karier yang sama dengan yang saya inginkan *

sangat tidak setuju

1

2

3

sangat setuju

4

5

Saya dan orang tua memiliki minat karier yang sama

sangat tidak setuju

1

2

3

sangat setuju

4

5

Rencana karier saya sama dengan rencana karier yang dirancang orang tua untuk saya

sangat tidak setuju

1

2

3

sangat setuju

4

5

Saya tertarik pada bidang karier yang diharapkan oleh orang tua

sangat tidak setuju

1

2

3

sangat setuju

4

5

Saya dan orang tua memiliki cara pandang yang sama dalam memaknai kesuksesan karier *

sangat tidak setuju

1

2

3

sangat setuju

4

5



Lampiran 1 Input Data

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah	Kategori	Jenis Kelamin
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58	Tinggi	perempuan
2	5	5	5	5	5	4	5	4	1	4	2	3	48	Tinggi	perempuan
3	5	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	44	Tinggi	laki-laki
4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	28	Rendah	perempuan
5	4	5	4	4	4	5	4	3	2	3	3	5	46	Tinggi	perempuan
6	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	57	Tinggi	perempuan
7	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	45	Tinggi	perempuan
8	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	54	Tinggi	laki-laki
9	5	5	2	5	5	5	3	1	1	1	1	1	35	Rendah	laki-laki
10	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	54	Tinggi	perempuan
11	3	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	43	Tinggi	perempuan
12	4	5	5	5	4	3	3	1	1	1	1	1	34	Rendah	perempuan
13	4	5	4	5	5	4	5	2	2	1	1	4	42	Tinggi	perempuan
14	5	5	1	5	5	5	5	3	1	1	3	4	43	Tinggi	laki-laki
15	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	3	5	48	Tinggi	perempuan
16	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	52	Tinggi	perempuan

17	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	52	Tinggi	perempua n
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	perempua n
19	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	51	Tinggi	perempua n
20	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	45	Tinggi	perempua n
21	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	41	Tinggi	perempua n
22	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	2	4	37	Renda h	perempua n
23	2	2	1	2	4	2	2	2	2	4	3	2	28	Renda h	perempua n
24	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	51	Tinggi	laki-laki
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	47	Tinggi	perempua n
26	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	58	Tinggi	laki-laki
27	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	4	4	32	Renda h	laki-laki
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	57	Tinggi	perempua n
29	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	40	Renda h	laki-laki
30	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	48	Tinggi	perempua n
31	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	48	Tinggi	perempua n
32	2	2	1	2	4	3	2	1	1	1	1	3	23	Renda h	laki-laki
33	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	54	Tinggi	laki-laki
34	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	53	Tinggi	perempua

															n
35	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	51	Tinggi	perempuan
36	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	54	Tinggi	perempuan
37	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	56	Tinggi	perempuan
38	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	50	Tinggi	laki-laki
39	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	52	Tinggi	laki-laki
40	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	54	Tinggi	perempuan
41	4	3	5	4	4	4	4	5	3	3	3	3	45	Tinggi	perempuan
42	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	51	Tinggi	perempuan
43	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	50	Tinggi	perempuan
44	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	3	4	52	Tinggi	perempuan
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	34	Rendah	laki-laki
46	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	3	4	52	Tinggi	perempuan
47	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	38	Rendah	perempuan
48	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	45	Tinggi	perempuan
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	laki-laki
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	laki-laki
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	perempuan
52	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	54	Tinggi	perempuan

															n
53	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	53	Tinggi	laki-laki
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	laki-laki
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	laki-laki
56	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	57	Tinggi	perempuan
57	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	55	Tinggi	laki-laki
58	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	57	Tinggi	laki-laki
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	laki-laki
60	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	52	Tinggi	laki-laki
61	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	44	Tinggi	perempuan
62	3	4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	5	49	Tinggi	laki-laki
63	3	4	3	3	5	3	3	2	3	2	2	2	35	Rendah	perempuan
64	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	56	Tinggi	laki-laki
65	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	31	Rendah	perempuan
66	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	56	Tinggi	laki-laki
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	33	Rendah	laki-laki
68	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	48	Tinggi	laki-laki
69	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	43	Tinggi	laki-laki
70	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	4	54	Tinggi	laki-laki
71	5	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	5	48	Tinggi	perempuan
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	perempuan
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	perempuan

74	5	5	5	3	4	3	3	3	3	2	2	2	40	Rendah	perempuan
75	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	41	Rendah	laki-laki
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	perempuan
77	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	5	52	Tinggi	laki-laki
78	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	5	52	Tinggi	laki-laki
79	4	5	3	5	4	3	5	5	1	2	4	4	45	Tinggi	laki-laki
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	laki-laki
81	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	54	Tinggi	laki-laki
82	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	56	Tinggi	laki-laki
83	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	38	Rendah	laki-laki
84	3	4	5	3	3	4	2	2	2	2	2	2	34	Rendah	laki-laki
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	laki-laki
86	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	53	Tinggi	perempuan
87	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	51	Tinggi	laki-laki
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	perempuan
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	laki-laki
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah	laki-laki
91	4	4	3	4	5	5	4	3	2	3	2	2	41	Rendah	perempuan
92	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	38	Rendah	laki-laki
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Tinggi	laki-laki
94	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	53	Tinggi	laki-laki

95	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	36	Rendah	perempuan
96	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	53	Tinggi	perempuan
97	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	54	Tinggi	perempuan
98	5	5	1	5	5	1	5	3	2	2	4	1	39	Rendah	perempuan
99	5	5	2	5	5	1	5	4	2	4	5	4	47	Tinggi	perempuan
100	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	58	Tinggi	laki-laki

Lampiran 2 Hasil Perhitungan SPSS
Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.771	13

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pengembangan karir	48.7600	9.01303	100
item1	4.4200	.81872	100
item2	4.4300	.76877	100
item3	4.1200	1.10353	100
item4	4.3700	.82456	100
item5	4.3400	.76831	100
item6	4.0600	.99311	100
item7	4.2600	.93873	100
item8	3.8900	1.12721	100
item9	3.6000	1.33333	100
item10	3.6000	1.13707	100
item11	3.7200	1.16411	100
item12	3.9500	1.11351	100

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pengembangan karir	48.7600	81.235	1.000	.922
item1	93.1000	302.495	.765	.755
item2	93.0900	306.608	.659	.759

item3	93.4000	297.111	.699	.751
item4	93.1500	303.038	.739	.756
item5	93.1800	308.028	.605	.761
item6	93.4600	303.645	.587	.757
item7	93.2600	298.336	.793	.751
item8	93.6300	291.730	.829	.745
item9	93.9200	289.569	.740	.744
item10	93.9200	294.903	.736	.749
item11	93.8000	295.576	.700	.750
item12	93.5700	295.844	.727	.750

Lampiran 3. Uji Normalitas Variabel Kongruensi Karir Remaja
dan Orang Tua

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pengembangan karir
N		100
Normal Parameters ^a	Mean	48.7400
	Std. Deviation	9.00799
Most Extreme Differences	Absolute	.129
	Positive	.106
	Negative	-.129
Kolmogorov-Smirnov Z		1.290
Asymp. Sig. (2-tailed)		.072

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 4 Deskripsi Data Responden

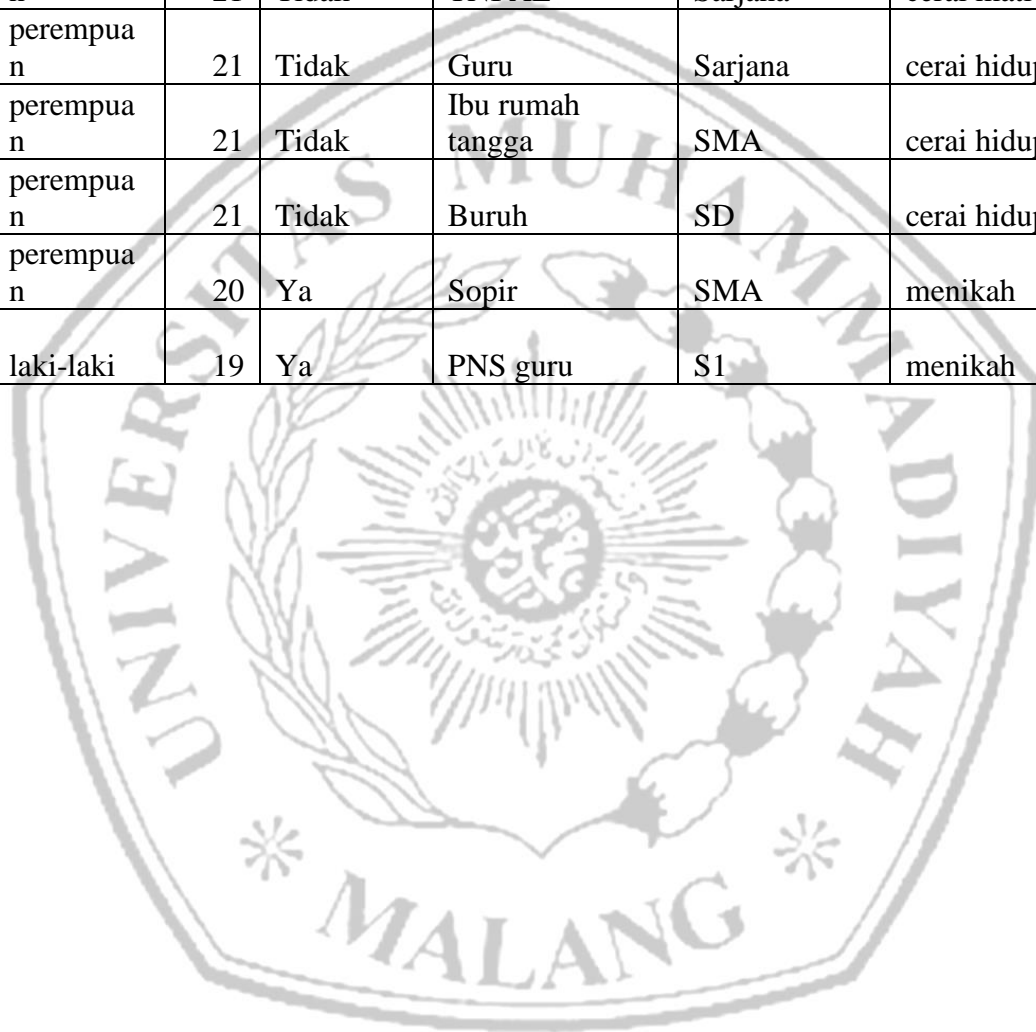
No.	Nama (inisial)	Jenis kelamin	Usia	Mahasiswa UMM ?	Pekerjaan orangtua	Pendidikan orangtua	Status pernikahan orangtua	urutan kelahiran
1	D	perempuan	18	Ya	Wiraswasta	SLTA	menikah	anak sulung
2	Lidya	perempuan	18	Ya	Wiraswasta	tamatan SMA	cerai mati	anak sulung
3	Rab	laki-laki	18	Ya	Pegawai negeri sipil		menikah	anak sulung
4	Alexia	perempuan	18	Ya	Bangun kosan	SMA	menikah	anak sulung
5	M	perempuan	18	Ya	pegawai swasta	SMA	menikah	anak sulung
6	NK	perempuan	18	Ya	Karyawan swasta & guru	D3 & menjalani studi S2	menikah	anak tengah
7	FFG	perempuan	18	Ya	pns & wiraswasta	S3 & S2	menikah	anak tengah
8	Haqiqi	laki-laki	19	Ya	Tni	Sma	cerai mati	anak bungsu
9	Taufik	laki-laki	18	Ya	Wiraswasta	SMA	menikah	anak bungsu
10	Meje	perempuan	18	Ya	Wiraswasta	S1 dan D1	menikah	anak sulung
11	MABA20	perempuan	18	Ya	PNS	S2	menikah	anak sulung
12	Savilla	perempuan	18	Ya	Karyawan Swasta	SMK	menikah	anak sulung
13	P	perempuan	19	Ya	Petani	SD sederajat	menikah	anak tengah
14	A U H	laki-laki	18	Ya	Tidak bekerja - Guru		menikah	anak bungsu
15	TRC	perempuan	18	Ya	Ayah karyawan swasta, Ibu tidak bekerja	Ayah dan Ibu berpendidikan terakhir SMA	menikah	anak bungsu
16	Ariska	perempuan	18	Ya	Swasta	S3	menikah	anak sulung
17	ARA	perempuan	18	Ya	PNS	SLTA	menikah	anak tengah
18	A	perempuan	18	Ya	Swasta	S1	menikah	anak tengah
19	GMS	perempuan	18	Ya	PNS dan wiraswasta	S2 dan SMA Sederajat	menikah	anak bungsu
20	FFG	perempuan	18	Ya	pns & wiraswasta	S3 & S2	menikah	anak tengah

21	Silvi	perempuan	17	Ya	Wiraswasta	Sma	menikah	anak tengah
22	F	perempuan	18	Ya	Guru dan konsultan	Ayah: S1 Ibu: S2	menikah	anak tengah
23	DA	perempuan	19	Ya	Swasta	Sltp	menikah	anak bungsu
24	Sandy	laki-laki	18	Ya	Swasta	S1	menikah	anak sulung
25	Kiki ayuningtyas	perempuan	20	Ya	Direktur	S1	menikah	anak tengah
26	RA	laki-laki	19	Ya	guru	s2	menikah	anak sulung
27	Rafel	laki-laki	20	Ya	Karyawan Swasta	Sarjana	menikah	anak sulung
28	mey	perempuan	18	Ya	pegawai negeri (guru)	S1	menikah	anak sulung
29	DER	laki-laki	18	Ya	PNS (polisi)	S1	menikah	anak sulung
30	VOBI	perempuan	19	Ya	PNS DOSEN	S2	cerai mati	anak bungsu
31	gyf	perempuan	19	Ya	wiraswasta pedagang	s1	menikah	anak sulung
32	DBP	laki-laki	18	Ya	Pegawai BUMN	S1	menikah	anak tengah
33	GT	laki-laki	20	Ya	PNS guru	S1	cerai mati	anak sulung
34	SRP	perempuan	19	Ya	PNS guru	s1	menikah	anak sulung
35	bgr	perempuan	19	Ya	PNS polisi	S1	menikah	anak sulung
36	DAK	perempuan	19	Ya	PNS guru	S2	menikah	anak bungsu
37	DES	perempuan	19	Ya	PNS TNI	S1	menikah	anak sulung
38	BHY	laki-laki	19	Ya	POLISI PNS	S1	menikah	anak sulung
39	HYT	laki-laki	19	Ya	WIRASWASTA pedagang	S1	cerai mati	anak sulung
40	dey	perempuan	19	Ya	Wiraswasta Pedagang	S1	cerai hidup	anak sulung
41	mey	perempuan	19	Ya	WIRASWASTA jasa	S1	cerai hidup	anak bungsu
42	GTA	perempuan	19	Ya	DOKTER	S2	menikah	anak sulung
43	lpi	perempuan	19	Ya	PNS diknas	S2	menikah	anak sulung

44	Diana	perempuan	19	Ya	Pns	S1	menikah	anak tengah
45	Arpin	laki-laki	21	Tidak	Pedagang	S1	menikah	anak sulung
46	Diana	perempuan	19	Ya	Pns	S1	menikah	anak tengah
47	APP	perempuan	18	Ya	Wiraswasta	S1	menikah	anak sulung
48	FFG	perempuan	18	Ya	pns & wiraswasta	S3 & S2	menikah	anak tengah
49	Nanda	laki-laki	19	Ya	Swasta	Sma	menikah	anak sulung
50	Adp	laki-laki	18	Ya	Pengusaha	S1	menikah	anak bungsu
51	DASA	perempuan	19	Ya	Swasta	S1	menikah	anak sulung
52	Bgp	perempuan	19	Ya	Swasta	Sma	menikah	anak tengah
53	Djp	laki-laki	19	Ya	Guru	S1	menikah	anak bungsu
54	Hp	laki-laki	18	Ya	Dosen	S2	menikah	anak sulung
55	Evg	laki-laki	19	Ya	Guru	S1	menikah	anak sulung
56	Aprilia	perempuan	25	Ya	Guru	S1	menikah	anak tengah
57	Chalin	laki-laki	24	Tidak	Swasta	Sarjana	menikah	anak tengah
58	Anugerah	laki-laki	21	Ya	Ketua rt	S1	menikah	anak sulung
59	Aurel	laki-laki	20	Ya	Muhammad	Rumah tangga	menikah	anak bungsu
60	Mr. AWP	laki-laki	26	Ya	Swasta	S1	menikah	anak sulung
61	Maya	perempuan	24	Tidak	Swasta	Smp	menikah	anak tengah
62	Dedy	laki-laki	19	Ya	Wirausaha	SMA	cerai mati	anak sulung
63	J	perempuan	20	Ya	Swasta	D3	menikah	anak sulung
64	Renaldi	laki-laki	19	Tidak	Wirausaha	SMP	menikah	anak tengah
65	A	perempuan	21	Ya	Swasta	Sma	menikah	anak sulung
66	T	laki-laki	20	Ya	Wiraswasta	S1	menikah	anak bungsu
67	Joe	laki-laki	21	Tidak	PNS	D3	menikah	anak

								tengah
68	Dewa	laki-laki	21	Tidak	Wirausaha	SMA	menikah	anak sulung
69	W	laki-laki	20	Ya	Swasta	wiraswasta	menikah	anak tengah
70	Gigih	laki-laki	22	Tidak	Petani	SMA	menikah	anak tengah
71	L	perempuan	20	Ya	Swasta	Sma	menikah	anak sulung
72	A	perempuan	19	Ya	PNS	S-1	menikah	anak tengah
73	A	perempuan	19	Ya	PNS	S-1	menikah	anak tengah
74	iin	perempuan	19	Ya	PNS Guru	S1	cerai mati	anak sulung
75	BNM	laki-laki	19	Ya	Pedagang	SMA	menikah	anak bungsu
76	Sulis	perempuan	19	Ya	Wirausaha	S1	menikah	anak bungsu
77	Lutfi andrianto	laki-laki	19	Ya	wiraswasta	SMA	menikah	anak sulung
78	Lutfi andrianto	laki-laki	19	Ya	wiraswasta	SMA	menikah	anak sulung
79	furqon	laki-laki	23	Tidak	pensiun	s1	menikah	anak bungsu
80	Condet	laki-laki	20	Tidak	PNS	Sarjana 1	menikah	anak tengah
81	BHY	laki-laki	19	Ya	PNS Guru	S1	menikah	anak sulung
82	Renaldi	laki-laki	19	Tidak	Wirausaha	SMP	menikah	anak tengah
83	doni saputra	laki-laki	19	Ya	PNS polisi	S1	menikah	anak bungsu
84	Yk	laki-laki	20	Ya	PNS TNI	S1	menikah	anak sulung
85	MRM	laki-laki	21	Tidak	Guru	S1	menikah	anak sulung
86	Sah	perempuan	19	Ya	Swasta	Sma	menikah	anak bungsu
87	Gpi	laki-laki	19	Ya	Guru	S1	menikah	anak sulung
88	Abp	perempuan	19	Ya	Pns	S1	menikah	anak bungsu
89	Afa	laki-laki	18	Ya	Dokter	S2	menikah	anak sulung
90	Qku	laki-laki	19	Ya	Swasta	S1	menikah	anak sulung

91	Cinta	perempuan	19	Tidak	Swasta	SMA	menikah	anak bungsu
92	Bh	laki-laki	19	Ya	Pengusaha	S1	menikah	anak tengah
93	Reza	laki-laki	20	Tidak	PNS	Strata 1	menikah	anak bungsu
94	AS	laki-laki	21	Tidak	Nelayan	Sma	menikah	anak sulung
95	Luna	perempuan	21	Tidak	TNI AL	Sarjana	cerai mati	anak bungsu
96	Alepih	perempuan	21	Tidak	Guru	Sarjana	cerai hidup	anak sulung
97	Diana	perempuan	21	Tidak	Ibu rumah tangga	SMA	cerai hidup	anak sulung
98	Lutifa	perempuan	21	Tidak	Buruh	SD	cerai hidup	anak bungsu
99	Bitha	perempuan	20	Ya	Sopir	SMA	menikah	anak bungsu
100	bkn	laki-laki	19	Ya	PNS guru	S1	menikah	anak sulung



No.	1	2	3	4	5	6	7	Jumlah	Kategori
1	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
2	5	5	5	5	5	4	5	34	Tinggi
3	5	5	3	4	3	3	4	27	Tinggi
4	2	3	3	3	3	3	2	19	Rendah
5	4	5	4	4	4	5	4	30	Tinggi
6	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
7	4	4	4	4	4	4	4	28	Tinggi
8	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
9	5	5	2	5	5	5	3	30	Tinggi
10	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
11	3	5	4	5	4	4	3	28	Tinggi
12	4	5	5	5	4	3	3	29	Tinggi
13	4	5	4	5	5	4	5	32	Tinggi
14	5	5	1	5	5	5	5	31	Tinggi
15	5	4	4	5	4	4	5	31	Tinggi
16	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
17	4	5	4	5	4	5	4	31	Tinggi
18	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
19	4	4	5	5	4	4	3	29	Tinggi
20	4	4	4	4	4	4	4	28	Tinggi
21	3	4	2	3	4	3	2	21	Rendah
22	4	4	3	4	3	2	4	24	Rendah
23	2	2	1	2	4	2	2	15	Rendah
24	5	5	4	5	4	3	5	31	Tinggi
25	4	4	4	4	4	4	4	28	Tinggi
26	5	5	5	5	4	4	5	33	Tinggi
27	3	3	3	3	1	3	3	19	Rendah

28	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
29	4	4	3	4	4	4	3	26	Tinggi
30	4	4	4	4	4	5	3	28	Tinggi
31	5	5	5	4	4	3	4	30	Tinggi
32	2	2	1	2	4	3	2	16	Rendah
33	5	5	5	4	4	5	4	32	Tinggi
34	5	4	5	4	5	4	4	31	Tinggi
35	4	4	4	4	4	5	5	30	Tinggi
36	4	4	5	4	4	4	5	30	Tinggi
37	5	4	5	5	5	4	5	33	Tinggi
38	5	4	4	4	4	4	4	29	Tinggi
39	4	4	5	4	5	4	5	31	Tinggi
40	5	4	4	4	5	5	5	32	Tinggi
41	4	3	5	4	4	4	4	28	Tinggi
42	4	5	4	5	4	4	4	30	Tinggi
43	5	5	5	5	4	5	5	34	Tinggi
44	5	5	3	5	5	5	5	33	Tinggi
45	3	3	3	3	3	3	3	21	Rendah
46	5	5	3	5	5	5	5	33	Tinggi
47	4	4	3	3	3	3	3	23	Rendah
48	4	4	4	4	4	4	4	28	Tinggi
49	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
50	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
51	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
52	5	5	5	5	3	4	4	31	Tinggi
53	5	5	5	4	4	5	4	32	Tinggi
54	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
55	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi

56	5	5	5	5	5	2	5	32	Tinggi
57	5	5	4	5	5	4	5	33	Tinggi
58	5	5	5	5	5	4	5	34	Tinggi
59	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
60	4	5	4	4	4	4	5	30	Tinggi
61	4	4	4	4	4	4	4	28	Tinggi
62	3	4	3	4	4	5	4	27	Tinggi
63	3	4	3	3	5	3	3	24	Rendah
64	5	4	5	5	4	5	5	33	Tinggi
65	3	2	2	2	3	3	2	17	Rendah
66	5	4	4	5	5	4	5	32	Tinggi
67	3	3	3	3	3	3	3	21	Rendah
68	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
69	5	4	4	4	4	3	4	28	Tinggi
70	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
71	5	4	3	4	5	3	3	27	Tinggi
72	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
73	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
74	5	5	5	3	4	3	3	28	Tinggi
75	4	4	3	4	4	3	4	26	Tinggi
76	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
77	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
78	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
79	4	5	3	5	4	3	5	29	Tinggi
80	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
81	5	4	4	4	5	4	5	31	Tinggi
82	5	4	5	5	4	5	5	33	Tinggi
83	4	4	4	3	3	4	3	25	Rendah

84	3	4	5	3	3	4	2	24	Rendah
85	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
86	5	5	5	5	4	4	5	33	Tinggi
87	4	4	5	5	4	4	5	31	Tinggi
88	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
89	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
90	3	3	3	3	3	3	3	21	Rendah
91	4	4	3	4	5	5	4	29	Tinggi
92	3	3	3	3	3	3	4	22	Rendah
93	5	5	5	5	5	5	5	35	Tinggi
94	5	5	5	5	5	4	4	33	Tinggi
95	3	3	3	3	4	2	3	21	Rendah
96	5	5	5	5	5	3	4	32	Tinggi
97	5	5	5	5	5	3	5	33	Tinggi
98	5	5	1	5	5	1	5	27	Tinggi
99	5	5	2	5	5	1	5	28	Tinggi
100	5	5	5	4	5	5	5	34	Tinggi

Lampiran 5 Data Mentah Aspek Tambahan (*supplementary congruence*)

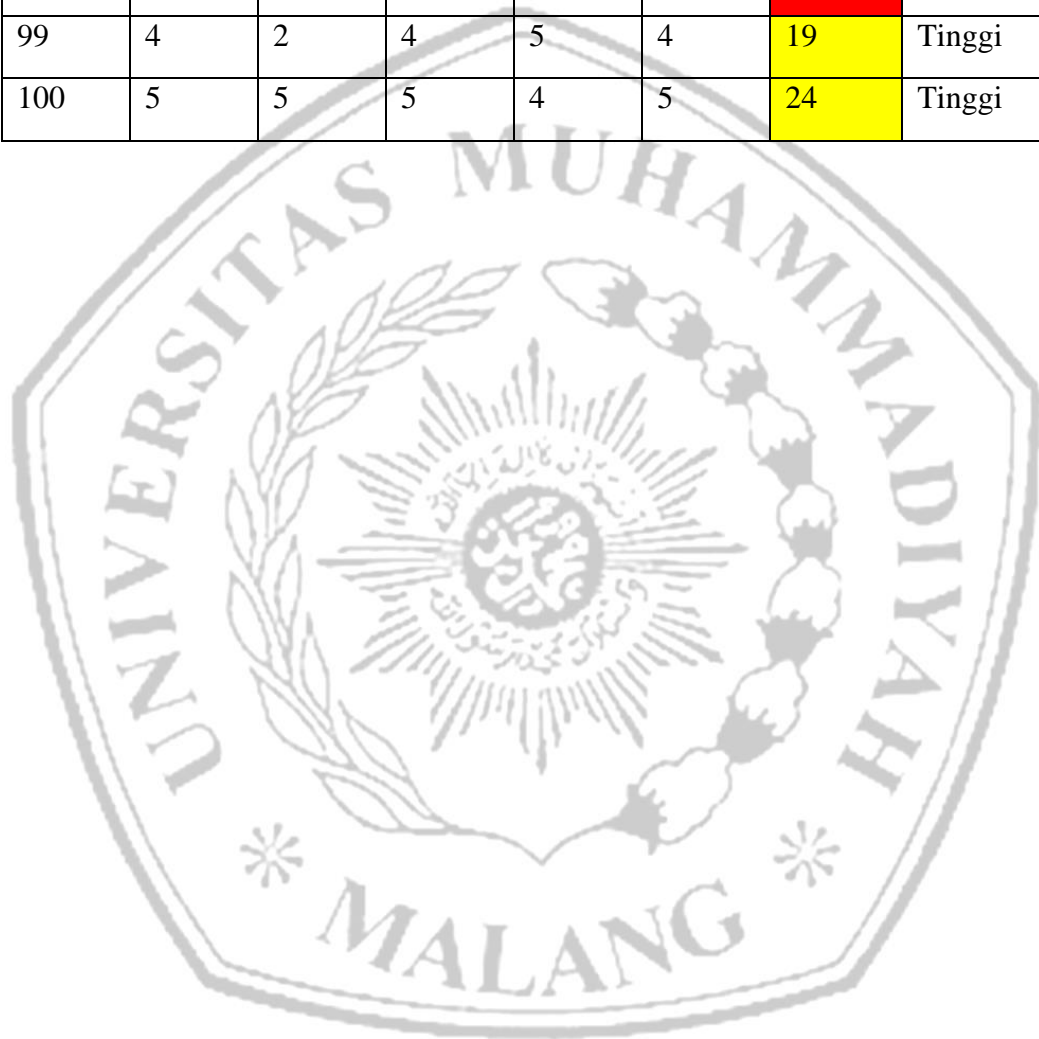
No.	8	9	10	11	12	Jumlah	Kategori
1	5	4	4	5	5	23	Tinggi
2	4	1	4	2	3	14	Rendah
3	4	3	3	3	4	17	Tinggi
4	2	2	2	1	2	9	Rendah
5	3	2	3	3	5	16	Tinggi
6	3	5	4	5	5	22	Tinggi
7	4	1	4	4	4	17	Tinggi
8	5	3	3	3	5	19	Tinggi

9	1	1	1	1	1	5	Rendah
10	3	5	3	4	4	19	Tinggi
11	3	3	3	3	3	15	Rendah
12	1	1	1	1	1	5	Rendah
13	2	2	1	1	4	10	Rendah
14	3	1	1	3	4	12	Rendah
15	3	3	3	3	5	17	Tinggi
16	3	3	3	3	5	17	Tinggi
17	5	3	4	4	5	21	Tinggi
18	5	5	5	5	5	25	Tinggi
19	4	4	4	5	5	22	Tinggi
20	4	1	4	4	4	17	Tinggi
21	4	4	4	4	4	20	Tinggi
22	3	2	2	2	4	13	Rendah
23	2	2	4	3	2	13	Rendah
24	4	4	4	4	4	20	Tinggi
25	4	4	4	2	5	19	Tinggi
26	5	5	5	5	5	25	Tinggi
27	1	1	3	4	4	13	Rendah
28	5	5	4	4	4	22	Tinggi
29	2	3	3	3	3	14	Rendah
30	4	4	4	4	4	20	Tinggi
31	4	4	4	3	3	18	Tinggi
32	1	1	1	1	3	7	Rendah
33	5	4	4	5	4	22	Tinggi
34	4	5	4	5	4	22	Tinggi
35	5	4	4	4	4	21	Tinggi
36	5	5	5	4	5	24	Tinggi

37	5	4	5	4	5	23	Tinggi
38	5	4	4	4	4	21	Tinggi
39	4	4	4	4	5	21	Tinggi
40	5	5	4	4	4	22	Tinggi
41	5	3	3	3	3	17	Tinggi
42	5	3	4	4	5	21	Tinggi
43	4	3	3	3	3	16	Tinggi
44	5	5	2	3	4	19	Tinggi
45	3	3	3	3	1	13	Rendah
46	5	5	2	3	4	19	Tinggi
47	2	3	3	3	4	15	Rendah
48	4	1	4	4	4	17	Tinggi
49	5	5	5	5	5	25	Tinggi
50	5	5	5	5	5	25	Tinggi
51	5	5	5	5	5	25	Tinggi
52	4	4	5	5	5	23	Tinggi
53	4	5	4	4	4	21	Tinggi
54	5	5	5	5	5	25	Tinggi
55	5	5	5	5	5	25	Tinggi
56	5	5	5	5	5	25	Tinggi
57	4	5	5	4	4	22	Tinggi
58	5	5	4	5	4	23	Tinggi
59	5	5	5	5	5	25	Tinggi
60	4	5	4	5	4	22	Tinggi
61	3	3	3	3	4	16	Tinggi
62	4	5	3	5	5	22	Tinggi
63	2	3	2	2	2	11	Rendah
64	4	5	4	5	5	23	Tinggi

65	2	3	3	3	3	14	Rendah
66	5	5	4	5	5	24	Tinggi
67	3	3	1	3	2	12	Rendah
68	3	3	3	2	2	13	Rendah
69	3	3	3	3	3	15	Rendah
70	4	3	3	5	4	19	Tinggi
71	4	4	4	4	5	21	Tinggi
72	5	5	5	5	5	25	Tinggi
73	5	5	5	5	5	25	Tinggi
74	3	3	2	2	2	12	Rendah
75	3	3	3	3	3	15	Rendah
76	5	5	5	5	5	25	Tinggi
77	4	3	3	2	5	17	Tinggi
78	4	3	3	2	5	17	Tinggi
79	5	1	2	4	4	16	Tinggi
80	5	5	5	5	5	25	Tinggi
81	5	5	5	4	4	23	Tinggi
82	4	5	4	5	5	23	Tinggi
83	3	2	2	3	3	13	Rendah
84	2	2	2	2	2	10	Rendah
85	5	5	5	5	5	25	Tinggi
86	4	4	4	4	4	20	Tinggi
87	4	4	4	4	4	20	Tinggi
88	5	5	5	5	5	25	Tinggi
89	5	5	5	5	5	25	Tinggi
90	3	3	3	3	3	15	Rendah
91	3	2	3	2	2	12	Rendah
92	3	3	3	4	3	16	Tinggi

93	5	5	5	5	5	25	Tinggi
94	5	4	4	4	3	20	Tinggi
95	3	3	3	3	3	15	Rendah
96	4	4	4	5	4	21	Tinggi
97	5	5	5	3	3	21	Tinggi
98	3	2	2	4	1	12	Rendah
99	4	2	4	5	4	19	Tinggi
100	5	5	5	4	5	24	Tinggi



Lampiran 6 blueprint skala *adolescent parent career congruence*

NO	aspek	Bahasa inggris	Bahasa Indonesia
1	Aspek komplementer (complementary congruence)	My parents encourage me to explore the career areas I am interested in	Orangtua saya mendorong saya untuk mengeksplor bidang karir yang saya minati
		My parents support me my career plans	Orang tua saya mendukung rencana karir saya
		My parents show me how to get the information I need for my career interest	Orangtua saya menunjukan cara untuk mendapatkan informasi seputar karir yang saya minati
		My parents approve of the plans I am making for my future career	Orang tua saya setuju dengan rencana yang saya buat untuk karir saya di masa depan
		The progress I have made towards my career goals makes my parents happy	Kemajuan yang saya buat terkait tujuan karier saya membuat orang tua senang
		My parents help me to explore my career interests	Orang tua saya membantu saya mengeksplorasi minat karier saya (misal., membelikan buku, mengantar saya ke pameran karier)
		My parents satisfied with their effort I have put in so far to achieve my career goals	Orang tua saya puas dengan usaha yang saya lakukan untuk mencapai tujuan karier saya
2	Aspek tambahan (supplementary congruence)	My parents want the same career for me as I want to my self	Orang tua saya menginginkan jenis karier yang sama dengan yang saya inginkan
		My parents and I have similar career interests	Saya dan orang tua memiliki minat karier yang sama
		The career plans I have	Rencana karier saya

		for my self are similar to the plans that my parents have for me	sama dengan rencana karier yang dirancang orang tua untuk saya
		I am interested in the career areas that my parents expect me to enter	Saya tertarik pada bidang karier yang diharapkan oleh orang tua
		My parents and I have the same way of defining career success	Saya dan orang tua memiliki cara pandang yang sama dalam memaknai kesuksesan karier



Lampiran 7 surat keterangan tanda mengikuti ujian skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Raya Tlogomas No.264 Telp. (0341) 464318 – 319 Ext. 253, 233, 168 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Indonesia
Email : psikologi@umm.ac.id Website : psikologi.umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Derricha Ayu Krisyanti
NIM : 201310230311145
Program Studi : Fak. Psikologi
No. Telp : 081358439365
Judul skripsi : Adolescent Parent Career Congruence

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 3/9, serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 2020



Ketua Prodi,

Susanti Prasetyaningrum, M.Psi



LABORATORIUM FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318

SURAT KETERANGAN

No: E.6.a/262/Lab-Psi/UMM/VIII/2020

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Divisi Psikometri Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Devricha Ayu Krisyanti
NIM : 201310230311140
Dosen Pembimbing : 1) Tri Muji Ingarianti, M.Psi
2) Nandy Agustin S, M.A

Yang bersangkutan telah melakukan :

1. Verifikasi Analisa Data.

Dengan hasil:

Lulus/Perbaikan

2. Cek Plagiasi

Hasil: Lulus/Perbaikan

Dengan keterangan sebagai berikut:

No	Judul Skripsi	Batas Maksimal	Hasil
1	Kongruensi Karir Remaja dan Orangtua	25%	19%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Malang, 11 Agustus
2020 Petugas Cek

Navy Tri Indah Sari